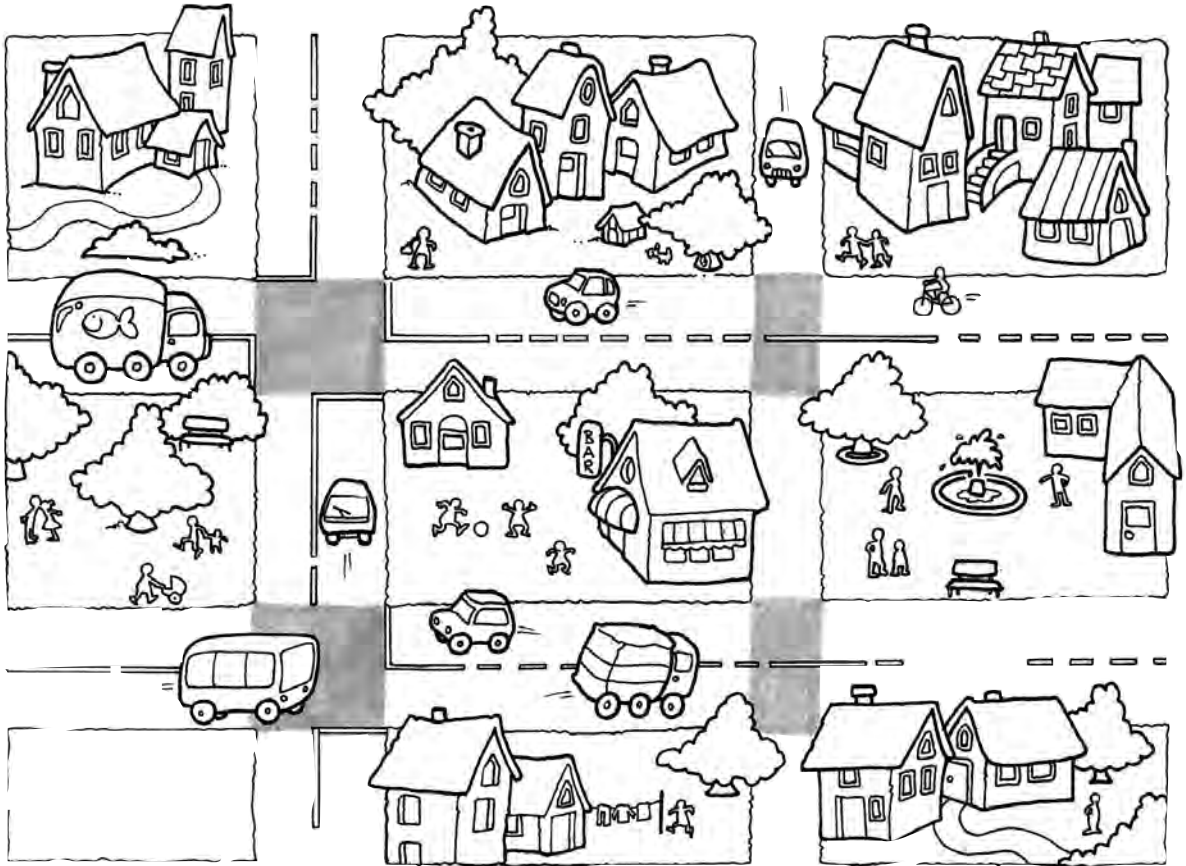


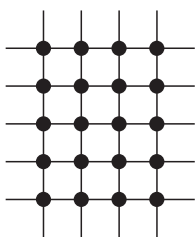
Gli incroci

1 - Osserva e rispondi.

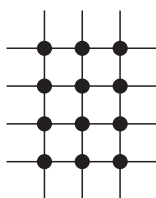


• Quanti incroci formano queste strade?

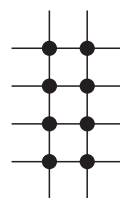
2 - Completa e scrivi l'operazione che calcola il numero degli incroci.



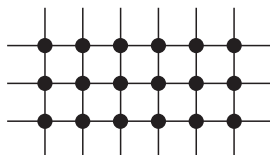
4 x



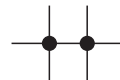
3 x



.....

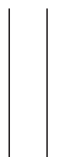


.....

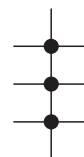


.....

.....
.....
.....



.....



.....

I multipli

1 Esegui le seguenti moltiplicazioni, poi completa le frasi.

$\times 2$	$\times 4$	$\times 8$	$\times 3$	$\times 6$	$\times 9$
0 	0 	0 	0 	0 	0
1 	1 	1 	1 	1 	1
2 	2 	2 	2 	2 	2
3 	3 	3 	3 	3 	3
4 	4 	4 	4 	4 	4
5 	5 	5 	5 	5 	5
6 	6 	6 	6 	6 	6
7 	7 	7 	7 	7 	7
8 	8 	8 	8 	8 	8
9 	9 	9 	9 	9 	9
10 	10 	10 	10 	10 	10

$\times 0$	$\times 1$	$\times 5$	$\times 10$
0 	0 	0 	0
1 	1 	1 	1
2 	2 	2 	2
3 	3 	3 	3
4 	4 	4 	4
5 	5 	5 	5
6 	6 	6 	6
7 	7 	7 	7
8 	8 	8 	8
9 	9 	9 	9
10 	10 	10 	10

I prodotti che hai calcolato si chiamano **multipli**.

- I multipli di **8** sono anche multipli di
- I multipli di **4** sono anche multipli di
- I multipli di **9** sono anche multipli di
- I multipli di **6** sono anche multipli di

- I multipli di **10** sono anche multipli di

Macchine per moltiplicare

- 1 - Trova il numero mancante, senza contare.

$9 \times 6 = 6 \times \square$

$\square \times 78 = 78 \times \square$

$7 \times 5 = 5 \times \square$

$94 \times \square = \square \times 94$

$27 \times 34 = 34 \times \square$

$18 \times \square = \square \times \square$

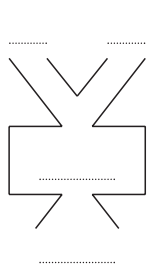
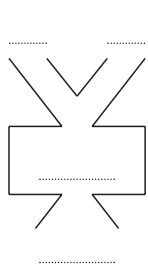
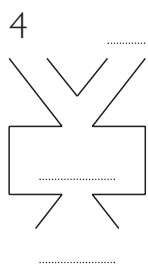
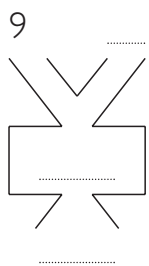
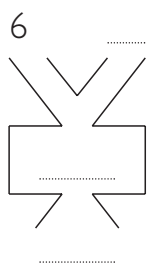
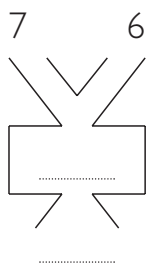
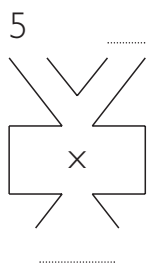
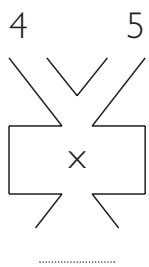
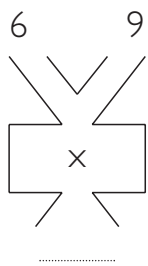
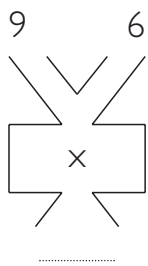
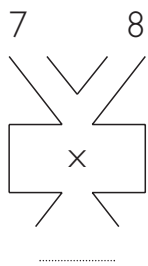
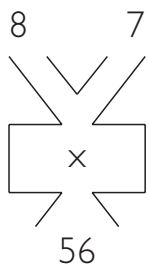
$177 \times \square = 88 \times 177$

$\square \times \square = \square \times \square$

$1241 \times \square = 13 \times \square$

$\square \times \square = \square \times \square$

- 2 - Osserva l'esempio, completa e poi rispondi.



- Le macchine funzionano sempre?
- Perché?
- Quale proprietà della moltiplicazione hanno messo in evidenza?
-
-

Osservando le tabelle

1 - Completa la tabella, colora di rosso tutti i **prodotti pari** e di azzurro tutti i **prodotti dispari**, poi rispondi.

x	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0											
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											

• Da quali coppie di “numeri amici” sono ottenuti i **prodotti pari**?

• Da quali coppie di “numeri amici” sono ottenuti i **prodotti dispari**?

• Nella tabella ci sono più prodotti pari o più prodotti dispari?

Perché?

2 - Completa la tabella, colora di rosso tutti gli **8** e di azzurro tutti i **10**, poi rispondi.

x	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0											
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											

• Le coppie di “numeri amici” che formano il numero **8** sono:

8 → (1 ; 8)

.....

• Le coppie di “numeri amici” che formano il numero **10** sono:

10 → (1 ; 10)

.....

• Che posizione occupano i **prodotti** rispetto alla diagonale tratteggiata?
.....

• Quale **proprietà** della moltiplicazione è stata evidenziata in questa tabella?
.....

Moltiplicazione in tabella

1 - Completa le tabelle della moltiplicazione.

x	8	2	6	10	4
6					
8					
4					
10					



x	7	4	8	5	9	10	2	0	1
0									
5									
8									
2									
9									
1									
7									
4									
2									
3									
10									
6									

x	10	2	4	5	7	9	0	6	8	1	3
10											
2											
4											
5											
7											
9											
0											
6											
8											
1											
3											

x	10	0	1	5	7	4	9	2	6	8	3
8											
6											
9											
7											
5											
3											

2 - Completa le tabelle e rispondi alle domande.

A

x	8	6	10	4
0				
2				
4				
6				
8				
10				

B

x	3	9	7	5
9				
5				
7				
3				

C

x	2	4	8	6
9				
5				
7				
3				

- Nella tabella **A** i prodotti sono pari o dispari?.....
Perché?.....
- Nella tabella **B** i prodotti sono pari o dispari?.....
Perché?.....
- E nella tabella **C**?..... Perché?.....

Moltiplicare per 10, 100 e 1 000

1 - Completa e spiega per ogni tabella gli "slittamenti" delle cifre.

uk	h	da	u	
			5	$\times 10$

•

.....

uk	h	da	u	
		1	2	$\times 100$

•

.....

dak	uk	h	da	u	
				8	$\times 100$

•


.....

dak	uk	h	da	u	
				6	$\times 1\ 000$

•

.....

dak	uk	h	da	u	
			3	5	$\times 1\ 000$



•

.....

.....

dak	uk	h	da	u	
		1	2	5	$\times 100$

•

.....

.....

2 - Esegui le seguenti moltiplicazioni.

$6 \times 10 =$ $3 \times 1\ 000 =$ $10 \times 8 =$

$6 \times 100 =$ $19 \times 10 =$ $100 \times 9 =$

$6 \times 1\ 000 =$ $24 \times 100 =$ $1\ 000 \times 7 =$

$25 \times 10 =$ $76 \times 1\ 000 =$ $10 \times 24 =$

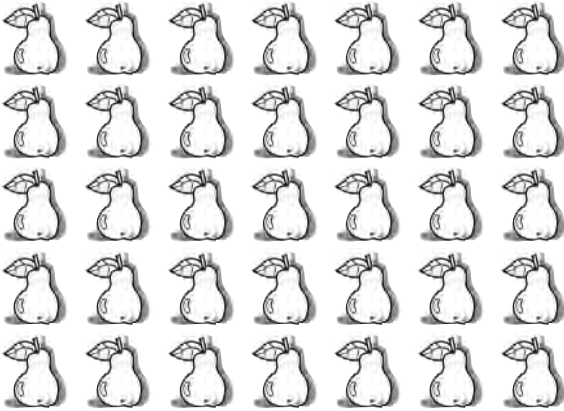
$25 \times 100 =$ $9 \times 100 =$ $10 \times 814 =$

$25 \times 1\ 000 =$ $9 \times 10 =$ $100 \times 432 =$

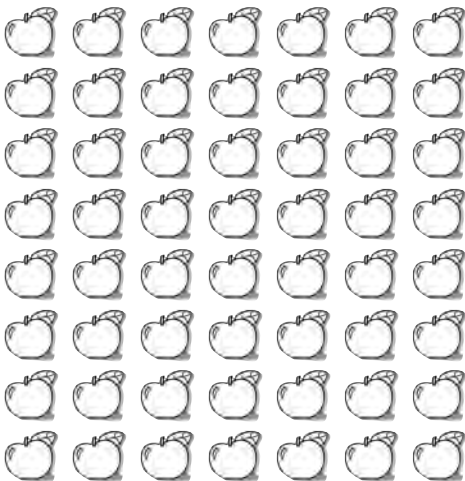
Al mercato

- 1 - Leggi, osserva gli schieramenti, rispondi, poi esegui i calcoli.

Luigi ha schierato in questo modo le pere e le mele che la mamma ha comprato al mercato.



- Quanti sono tutti i frutti?
- Quanti frutti per ogni riga?
- Quante righe di frutti?
- Osservando gli schieramenti vedi...
 righe di pere
 righe di mele



- Calcola il numero delle pere.

$$7 \times 5 = \boxed{}$$

- Calcola il numero delle mele.

$$7 \times 8 = \boxed{}$$

- Somma il numero delle pere con il numero delle mele.

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

- Puoi scrivere anche così: $7 \times (5 + 8)$ e calcolare

$$7 \times (5 + 8) = 7 \times 5 + 7 \times 8 = \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

- Oppure così: $7 \times 13 = \boxed{}$



- 2 - Leggi con attenzione e ricorda.

Puoi contare i frutti in modi diversi, ma il numero totale è sempre lo stesso.

$$7 \times 13 = 7 \times (5 + 8) = 7 \times 5 + 7 \times 8$$

Questa è...

la **proprietà distributiva** della moltiplicazione rispetto all'addizione