

# Gabriele e le misure

1 - Osserva le situazioni presentate.



- Il medico scrive ..... e legge .....
- La maestra scrive ..... e legge .....
- Le due scritture e le due letture indicano la .....

m	dm	cm
1	3	7

137 cm

Il medico usa come unità di misura il **cm**, e legge tutto il numero: **centotrentasette centimetri**.

m	dm	cm
1	3	7

1,37 cm

La maestra usa come unità di misura il **m**: il numero è così spezzato dalla **virgola**; legge il numero in due tempi, prima la parte intera, poi la parte decimale: **1 metro e 37 centimetri**.

2 - Colloca in tabella le misure indicate a sinistra, come nell'esempio.

Misura	m	dm	cm	mm
2784 mm →	2	7	8	4
2,784 m →				
5,3 cm →				
6,2 cm →				
9 mm →				
37 mm →				
4,25 dm →				
13 cm →				

# Il salto in alto

1 - Osserva la situazione, leggi, poi esprimi la misura del salto con le unità di misura che conosci e registra in tabella.

Giuseppe ha saltato 90 cm esatti.

90 cm = ..... mm

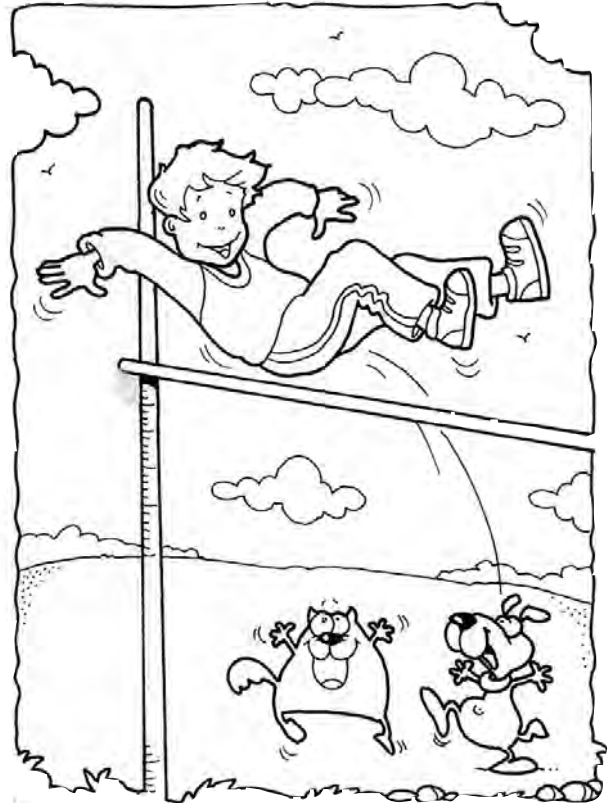
m	dm	cm	mm

90 cm = ..... cm

m	dm	cm	mm

90 cm = ..... dm

m	dm	cm	mm



2 - Rifletti e rispondi, poi registra in tabella e completa.

- Quanti **centimetri** ci sono in un metro? .....
- Quanti **decimetri** ci sono in un metro? .....
- Quanti **millimetri** ci sono in un metro? .....
- Giuseppe ha saltato un metro?  SÌ  NO
- Giuseppe infatti ha saltato zero metri e .....
- Giuseppe ha saltato  $\frac{9}{10}$  di .....

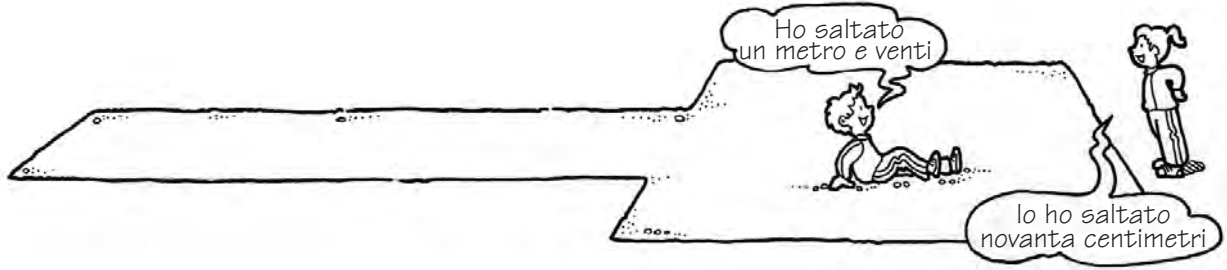
m	dm	cm	mm

$\frac{9}{10}$  di m → ..... m

- Quanti centimetri vale  $\frac{1}{10}$  di metro? .....
- Il metro rappresenta l'intero, cioè  $\frac{10}{10}$ . A quanti centimetri corrisponde quindi il metro?  
.....

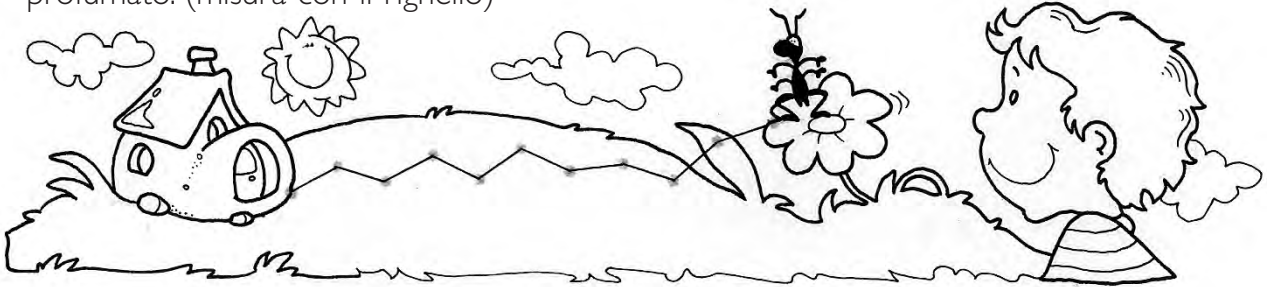
# Problemi con le misure

1 - Leggi e risolvi queste situazioni problematiche, seguendo le indicazioni.



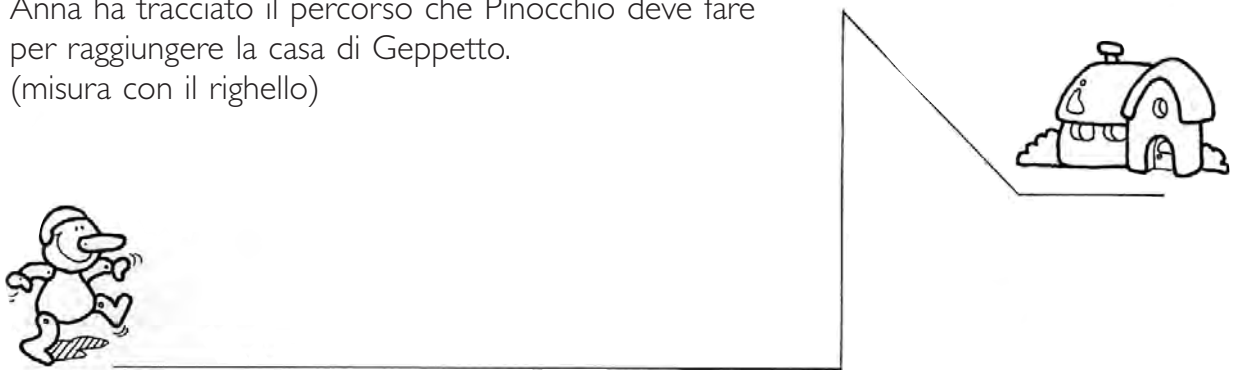
- Ha fatto il salto più lungo il bambino o la bambina? .....
- Perché? .....
- Di quanti centimetri è la **differenza** tra i due salti?

Emanuele ha disegnato i salti che il grillo ha fatto dalla sua tana per raggiungere il fiore profumato. (misura con il righello)



- I tratti che indicano i salti misurano .
- Quanti mm è lungo il percorso?  • Quanti cm?

Anna ha tracciato il percorso che Pinocchio deve fare per raggiungere la casa di Geppetto. (misura con il righello)



- Quanti cm è lungo il percorso?  • Quanti dm?
- È lungo più o meno di un metro? .....
- Di quanto è più corto o più lungo di un metro?